

SUGERENCIAS Y REQUERIMIENTOS DE ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN COMUNAS PILOTO

agosto de 2014

Presentación

En el presente se expone la sistematización de requerimientos y sugerencias que el equipo de UNETE ha levantado en las comunas piloto, que actualmente participan del Convenio de Desempeño UNETE de la Universidad de La Frontera. Abarcan aspectos económico-productivos, medio ambientales y energéticos, sociales y de salud. Sin embargo, es necesario considerar que las temáticas identificadas, fueron abordadas considerando información secundaria como planificaciones territoriales y documentación general de las comunas, además de talleres con los distintos equipos municipales, por ende, existe una limitación de fuentes y enfoques, pero servirá como apoyo para que los postulantes al Fondo de Investigación UNETE y otras iniciativas, puedan incorporarla en sus proyectos, desde sus propios enfoques, áreas científicas y disciplinas.

Por lo anterior es muy importante considerar lo siguiente:

- El levantamiento de información realizado, no maneja los mismos códigos científicos para todas las disciplinas, por ende, en muchas áreas científicas no tendrán mayor pertinencia.
- Los requerimientos aquí expuestos no tienen propiedad específica de un área científica en particular, por lo que se invita a abordarlas de distintas perspectivas y estrategias.
- Los investigadores pueden sugerir variables y problemáticas adicionales a los temas planteados en este documento, considerando sus propias trayectorias e inquietudes de investigación.
- Estos requerimientos y sugerencias no constituyen un diagnóstico acabado, son indicativas y no normativas, su propósito es evidenciar problemáticas que actores locales han identificado como necesarias de abordar, pero no limitan la incorporación de nuevos aspectos.

En primer lugar se presentan algunos requerimientos y sugerencias para la comuna de Carahue, posteriormente para la comuna de Angol y finalmente algunos aspectos transversales para ambas comunas, en materia de educación.

1. Comuna de Carahue

Dimensión económica - productiva

- **Promoción turística:** necesidad de generar conocimiento y estrategias que visibilicen el potencial turístico de la comuna, creando y diseminando información que ponga el valor de las bondades paisajísticas, gastronómicas, artísticas, culturales, entre otras. La Municipalidad dispone de planes de acción turística realizados en Nehuentue, además la misma web del municipio ofrece una buena identificación de lugares de interés. En Carahue existen ejes turísticos importantes como Humedales, Villa Araucaria, Ruta Lafkenche y la propia gastronomía.
- **Oportunidades de negocio:** requerimientos de información y acciones que permitan apoyar productos susceptibles de ser capitalizados, por ejemplo productos forestales no madereros (hongos, murtilla, avellana chilena), rubros agrícolas destacados (leguminosas de grano, humus de lombriz, producción de papa, producción de miel, producción de frutilla. Recursos mineros no explotados (oro), posibilidades en la elaboración de productos procesados como merkén, destilados de papa, producción de vinagre, producción de rubros no agrícolas (chotro maltón de Nehuentue).
- **Economía informal y emprendimientos:** necesidad de generar información sobre emprendimientos informales mapuches y no mapuches, además de estadísticas e información sobre emprendimientos en la comuna.
- **Vinculación entre educación y tejido productivo:** generar conocimiento que contribuya a la conexión entre la oferta educacional con demandas productivas, ya que actualmente no existe mayor coordinación entre ambas.

Dimensión medio ambiente y energía

- **Energía y recursos hídricos:** generar información que permita conocer las características sobre energía y recursos hídricos en la comuna, entendiéndose como aspectos sobre uso, gestión, calidad, entre otras. El desconocimiento sobre estas temáticas ha generado obstaculizadores en materia productiva que de satisfacerse, podrían repercutir en este ámbito.
- **Manejo de plagas vegetales:** necesidad de abordar las plagas vegetales, causantes de diversos problemas como la propagación de incendios y

generar problemas en suelo cultivable. Sin embargo, se señala que el problema ha sido abordado, pero existirían conflictos respecto a la tenencias de las tierras, es decir, en ocasiones las tierras disponen de muchos herederos lo que dificulta la postulación a proyectos de INDAP y el SAG para limpiar y mejorar esos predios.

Dimensión social

- **Educación cívica, organizaciones y líderes sociales:** se plantea como necesidad disponer de programas de educación cívica con la comunidad organizada, con el objetivo de mejorar la forma en que las organizaciones sociales intermedian entre la comunidad y el municipio, ya que no se habría podido incorporar a cabalidad la participación ciudadana en el quehacer de la Municipalidad. Los focos señalados refieren a generar nuevas organizaciones sociales y fortalecer los actuales liderazgos comunales.

Dimensión salud

- **Características de la salud comunal:** requerimiento de información que permita conocer aspectos como: evaluación del trabajo intersectorial en salud, estudios locales de prevalencias, (prevalencia ECNT y consumo de riesgo de alcohol) ya que actualmente las metas de cobertura del MINSAL no corresponden a prevalencias comunales. Además, se señala la necesidad de conocer de mejor manera la perspectiva intercultural en salud presente en la comuna.
- **Consumo de alcohol:** se requiere implementar una estrategia de detección e intervención del consumo de riesgo de alcohol en centros de salud urbanos y rurales de atención primaria en la comuna de Carahue.

Dimensión educación

- **Resultados educacionales:** necesidad de abordar malos resultados educacionales, aspecto no diferenciado de la realidad chilena actual, ya que se señala un aumento de estudiantes que ingresan a la universidad con menor puntaje y de estudiantes que rinden la PSU pero obtienen menores puntajes.
- **Proceso educativo:** el rendimiento escolar depende de muchos factores como la familia, la motivación y expectativas de los estudiantes, por ello se

requiere integrar de mejor forma a la comunidad educativa, padres, apoderados y redes de apoyo en el proceso educativo, así como también mejorar el uso pedagógico de las TIC existentes en los establecimientos educativos.

2. Comuna de Angol

Dimensión económica - productiva

- **Oportunidades de negocio:** generación de conocimiento y acciones que permitan capitalizar productos y servicios como la ruta fluvial, empresas procesadoras para realizar nuevos productos agropecuarios, potencialidades de la planta piloto de la sede Malleco y el alto número de empresas dedicadas al rubro frutícola. Desarrollo incipiente rubro de plantas ornamentales, flores y posibilidades con productos deshidratados. Existen rubros identificados y posicionados como el tomate angolino (donde existe un programa para la denominación de origen), merkén, carbón, leña, hortalizas, huevos, entre otros. Además, se señala el desarrollo del área turística desde el sector del Cañón hacia el parque nacional Nahuelbuta.
- **Vinculación entre educación y tejido productivo:** se señala una desconexión de la oferta educacional con demandas productivas, donde se sugiere una integración de las especialidades de los liceos técnicos profesionales en los planes estratégicos de educación. También se propone pensar en desarrollar de especialidades orientadas a las potencialidades del desarrollo económico de la comuna y analizar experiencias de escuelas agrícolas.
- **Requerimientos de promoción turística:** se señala la necesidad de generar mayor información sobre los activos turísticos de Angol.

Dimensión medio ambiente y energía

- **Características medioambientales:** generar información que permita conocer las características medioambientales de la comuna: erosión de los suelos, calidad y requerimientos de agua, entre otros.

Dimensión salud

- **Sistema local de salud:** se requiere reinstalar la noción de autocuidado en la comuna (promoción y prevención) ya que es clave para la atención primaria y generar mayor integración con políticas nacionales, vinculadas a áreas de educación y deporte. Problemas frecuentes de la comuna aluden a la obesidad, alcoholismo y embarazo adolescente. En esto también se incluye la evaluación de la implementación del modelo de salud familiar, la necesidad de construir y diseñar un nuevo instrumento para Examen Médico Preventivo y analizar los factores que condicionan la baja adherencias del programa de salud cardiovascular.
- **Cobertura:** se señala la necesidad de ampliar cobertura de exámenes de medicina preventiva en hombres de 20 a 44 años, igual que ampliar cobertura en aplicación de fichas CLAP para adolescentes y en otros grupos no abordados como sectores rurales, jóvenes y adolescentes y adultos varones (ficha CLAP es solo para adolescentes).

Dimensión educación

- **Resultados educacionales:** se señala un desinterés y desmotivación por parte de los estudiantes ante prácticas docentes que no resultan eficientes.
- **Efectividad en el uso de tecnologías de información y comunicación:** existe la necesidad de indagar respecto del uso y efectividad de estrategias pedagógicas con apoyo de TIC y a la gestión de recursos digitales a nivel del DAEM y establecimientos educacionales. En particular, se requiere por un lado analizar el uso curricular de las TIC y sus efectos en las prácticas de enseñanza y aprendizaje, y por otro identificar los mecanismos de gestión de recursos, instrumentos y estrategias de apoyo a profesores y equipo directivo.

3. Áreas transversales en dimensión educación: Carahue y Angol

Los siguientes áreas temáticas son vinculadas a educación y transversales tanto para Carahue como Angol:

- **Efectividad docente y prácticas de enseñanza y aprendizaje:** busca analizar la efectividad de metodologías de enseñanza y recursos didácticos para el logro de aprendizajes significativos en los alumnos.

- **Gestión escolar y liderazgo educativo:** implica identificar los efectos y las variables relacionadas con la gestión escolar y liderazgo educativo en contextos territoriales específicos.
- **Convivencia y clima escolar:** busca determinar el efecto de intervenciones específicas y las variables relacionadas en las relaciones interpersonales, participación, clima, cultura, violencia, deserción escolar etc.
- **Efectividad de las acciones de mejora educativa:** considera la Asistencia Técnica Educativa (ATE) y apoyo a los establecimientos educacionales y busca determinar el efecto y las variables relacionadas con acciones de mejoramiento implementadas. En particular los temas de interés de esta línea se relacionan por un lado con la efectividad de las acciones de mejoramiento educativo y por otro, con temas de sustentabilidad una vez concluidos los apoyos externos.
- **Educación media técnico profesional y mercado del trabajo:** esta línea tiene como foco conocer las posibilidades y oportunidades que los estudiantes tendrán en su futura vida laboral a partir de la formación técnica recibida en el liceo. En particular los temas de interés se relacionan con la pertinencia y calidad de la formación media técnico-profesional, necesidades de nuevas especialidades, orientación profesional, proyección profesional en el área técnica desarrollada, continuidad de estudios superiores de los estudiantes de establecimientos técnico profesionales.